

# MAPA RYZYK

## *Standardy Ochrony Dzieci*

### *Przedszkole nr 31 „Bajeczka”*

---

#### Skala punktowa ryzyka (macierz ryzyka)

Prawdopodobieństwo (P):	Skutki (S):	Poziom ryzyka = P x S
1 – bardzo niskie	1 – nieznaczne	1–5 → niskie
2 – niskie	2 – małe	6–10 → średnie
3 – średnie	3 – umiarkowane	11–15 → wysokie
4 – wysokie	4 – poważne	16–25 → bardzo wysokie
5 – bardzo wysokie	5 – krytyczne	

#### Interpretacja poziomów ryzyka

##### ● 1–5 → Ryzyko niskie

##### Znaczenie:

- zdarzenie mało prawdopodobne lub o niewielkich skutkach
- nie stanowi istotnego zagrożenia dla bezpieczeństwa dziecka

##### Działania:

- monitorowanie sytuacji
- brak konieczności natychmiastowej interwencji
- utrzymanie obowiązujących procedur

##### ● 6–10 → Ryzyko średnie

##### Znaczenie:

- możliwe wystąpienie nieprawidłowości
- umiarkowany wpływ na bezpieczeństwo dziecka

##### Działania:

- wprowadzenie działań zapobiegawczych
- zwiększenie nadzoru
- okresowa kontrola skuteczności działań

##### ● 11–15 → Ryzyko wysokie

##### Znaczenie:

- duże prawdopodobieństwo wystąpienia lub poważne skutki
- realne zagrożenie dla bezpieczeństwa i dobrostanu dziecka

**Działania:**

- pilne wdrożenie działań naprawczych
- ścisły nadzór dyrektora
- możliwe wprowadzenie dodatkowych procedur

**⊖ 16–25 → Ryzyko bardzo wysokie (krytyczne)**

**Znaczenie:**

- bardzo wysokie prawdopodobieństwo i/lub bardzo poważne skutki
- bezpośrednie zagrożenie zdrowia, życia lub praw dziecka

**Działania:**

- natychmiastowa reakcja
- wdrożenie procedur interwencyjnych
- zgłoszenie do odpowiednich instytucji (np. OPS, policja)
- możliwe wstrzymanie działań lub reorganizacja pracy

## Znaczenie ryzyka w praktyce przedszkola

Ocena znaczenia ryzyka pozwala:

- ustalić **priorytety działań** (co najpierw)
- zaplanować **środki zapobiegawcze**
- zapewnić **bezpieczeństwo dzieci**
- spełnić wymagania kontroli (np. kuratorium)
- dokumentować działania w ramach standardów ochrony małoletnich

## Obszary ryzyka

### 1. Relacje personel – dziecko

**Ryzyka:**

- przemoc fizyczna lub psychiczna
- naruszenie granic
- faworyzowanie
- brak reakcji na przemoc

P = 4, S = 5, **Poziom ryzyka = 20**

**Działania zapobiegawcze:**

- kodeks zachowań
- szkolenia

- monitoring pracy
- procedury zgłaszania

***Działania do wdrożenia:***

- wdrożenie i podpisanie przez nowych pracowników Zasad bezpiecznych relacji personelu z dziećmi
- przeprowadzenie obowiązkowych szkoleń (min. 1x w roku)

## **2. Relacje między dziećmi**

***Ryzyka:***

- przemoc rówieśnicza
- wykluczenie
- nieadekwatne zachowania seksualne

P = 4, S = 4, **Poziom ryzyka = 16**

***Działania zapobiegawcze:***

- nadzór nauczycieli
- programy profilaktyczne
- edukacja emocjonalna
- reakcja na konflikty

***Działania do wdrożenia:***

- realizacja programu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej (plan roczny nauczyciele specjaliści)
- codzienna obserwacja relacji dzieci
- prowadzenie zajęć z zakresu emocji i komunikacji
- dokumentowanie incydentów – prowadzenie notatek na bieżąco

## **3. Kontakt z osobami z zewnątrz**

***Ryzyka:***

- dostęp osób nieuprawnionych
- odbiór przez niewłaściwą osobę

P = 4, S = 5, **Poziom ryzyka = 20**

***Działania zapobiegawcze:***

- lista upoważnionych do odbioru dzieci z przedszkola
- weryfikacja pracowników
- monitorowanie osób wchodzących na teren przedszkola

***Działania do wdrożenia:***

- przypomnienie o obowiązku weryfikacji tożsamości przy odbiorze dzieci z przedszkola

#### **4. Higiena i opieka**

**Ryzyka:**

- naruszenie intymności
- nieprawidłowa pomoc

P = 3, S = 3, **Poziom ryzyka = 9**

**Działania zapobiegawcze:**

- procedury opieki
- obecność drugiego pracownika
- szkolenia

**Działania do wdrożenia:**

- zapewnienie poszanowania intymności dziecka – szkolenie pracowników przed rozpoczęciem roku szkolnego

#### **5. Infrastruktura**

**Ryzyka:**

- martwe strefy
- brak nadzoru

P = 3, S = 3, **Poziom ryzyka = 9**

**Działania zapobiegawcze:**

- przeglądy bezpieczeństwa
- rozmieszczenie personelu

**Działania do wdrożenia:**

- identyfikacja miejsc wymagających szczególnego nadzoru (np. łazienki)
- ustalenie zasad dyżurów nauczycieli, pomocy nauczycieli i woźnych oddziałowych

#### **6. Komunikacja i technologie**

**Ryzyka:**

- kontakt poza przedszkolem
- publikacja wizerunku

P = 3, S = 3, **Poziom ryzyka = 9**

***Działania zapobiegawcze:***

- właściwa komunikacja poza godzinami pracy
- zgody rodziców

***Działania do wdrożenia:***

- przypomnienie zasad komunikacji z rodzicami i dziećmi
- zapoznanie z zasadą niewykonywanie, nieupublicznianie i nierozpowszechnianie zdjęć/filmów dzieci jako uszanowania jego praw do wizerunku

## **7. Kadra i rekrutacja**

***Ryzyka:***

- zatrudnienie nieodpowiedniej osoby
- brak weryfikacji

P = 4, S = 5, **Poziom ryzyka = 20**

***Działania zapobiegawcze:***

- sprawdzanie rejestrów
- szkolenia

***Działania do wdrożenia:***

- obowiązkowa weryfikacja w rejestrach (np. KRK)
- podpisanie oświadczeń o niekaralności
- szkolenia nowego pracownika
- cykliczne szkolenia kadry

## **8. Reagowanie na przemoc**

***Ryzyka:***

- brak zgłoszenia
- brak dokumentacji

P = 5, S = 5, **Poziom ryzyka = 25**

***Działania zapobiegawcze:***

- procedury interwencji
- szkolenia
- współpraca z instytucjami

***Działania do wdrożenia:***

- systematyczne prowadzenie dokumentacji zdarzeń
- szkolenie personelu z rozpoznawania symptomów przemocy

## 9. Współpraca z rodzicami

### *Ryzyka:*

- brak komunikacji
- ukrywanie problemów

P = 3, S = 3, Poziom ryzyka = 9

### *Działania zapobiegawcze:*

- spotkania
- kanały komunikacji
- edukacja

### *Działania do wdrożenia:*

- organizacja regularnych spotkań i konsultacji
- informowanie rodziców o standardach ochrony małoletnich
- opracowanie jasnych kanałów komunikacji
- reagowanie na sygnały niepokojące ze strony rodziny
- działania edukacyjne dla rodziców

## **Dodatkowo (zalecane do wdrożenia globalnie)**

- coroczna **aktualizacja mapy ryzyk**
- udostępnienie aktualizacji standardów na stronie internetowej przedszkola
- zapoznanie wszystkich pracowników z dokumentem (potwierdzenie podpisem)