

## **Zasady zachowania personelu podczas zabiegów higienicznych:**

Samoobsługa, higiena dziecka:

1. Dzieci w przedszkolu powinny być samodzielne w załatwianiu swoich potrzeb fizjologicznych.
2. W sytuacjach wymagających czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec dziecka, pracownik zobowiązany jest unikać innego niż niezbędny kontakt fizyczny z dzieckiem.
3. Każdy pracownik zobowiązany jest działać w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji swojego zachowania.
4. Pracownik (nauczyciel, pomoc nauczyciela, woźna oddziałowa) nadzoruje czynności higieniczne, zachęca dzieci do samodzielnego ich wykonywania, a w razie potrzeby pomaga np. przy myciu rąk, korzystaniu z toalety, czyszczeniu nosa lub innych czynnościach higienicznych, w zależności od potrzeb dziecka.
5. W każdej czynności pielęgnacyjnej i higienicznej, związanej z pomaganiem dziecku w ubieraniu się i rozbieraniu, jedzeniu, myciu czy korzystaniu z toalety, pracownikowi, jeśli to możliwe powinna asystować druga osoba zatrudniona w Przedszkolu.
6. W przedszkolu nauczyciele oraz pracownicy obsługi – woźne oddziałowe, a głównie pomoc nauczyciela w grupie najmłodszej – dzieci 3 latnie upoważnione/zobowiązane są do pomocy dzieciom w czynnościach higienicznych i ewentualnie pielęgnacyjnych.

### **W sytuacji wykonywania czynności pielęgnacyjnych personel przedszkola (pomoc nauczyciela, woźna oddziałowa, nauczyciel):**

1. ma obowiązek wykonywać wszystkie czynności pielęgnacyjne przy dziecku (takie jak mycie i pielęgnacja intymnych okolic ciała dziecka, np. w sytuacji, gdy dziecko się zanieczyści/zmoczy – zmiana bielizny, ubrania),
2. w zależności od stopnia samodzielności dziecka personel przedszkola wyłącza je w działaniach samoobsługowych, pomaga lub tylko kontroluje, a także wspiera wysiłki dziecka, zawsze uprzedza dziecko o potrzebie i konieczności wykonania przy nim danej czynności, a same czynności pielęgnacyjne wykonuje w sposób delikatny, spokojnie, bez pośpiechu – tak, aby dziecko czuło się w tych sytuacjach bezpiecznie,
3. Personel pomaga małym dzieciom – za ich zgodą- w ubieraniu i rozbieraniu się. Na prośbę małego dziecka może być mu udzielona pomoc w wykonywaniu czynności higienicznych. Dbając o komfort psychiczny i fizyczny, w przypadku zabrudzenia się -

moczem, kałem, wymiocinami lub inne- dziecko jest myte i przebierane w suche ubranie przez personel pomocniczy - pomoc nauczyciela, woźna oddziałowa.

4. Bezpośredni kontakt z dzieckiem oparty jest na poszanowaniu intymności dziecka.
5. Podczas wykonywania czynności higieniczno-pielęgnacyjnych niedozwolone jest:
  - nieuzasadnione, nie wynikające z sytuacji dotykane dziecka po załatwieniu potrzeb fizjologicznych w miejsca intymne
  - nieuzasadnione dotykane, pomoc w rozbieraniu i ubieraniu bez zgody dziecka
6. Za zmoczenie się czy zanieczyszczenie dziecko nigdy nie jest z karane, zawstydzane, ośmieszane.

#### **W sytuacjach: rozbierania, przebierania się, ubierania personel placówki:**

1. w przypadku dzieci bardziej samodzielnych służy im pomocą za ich zgodą,
2. dzieciom mniej zaradnym w w/w czynnościach pomaga w większym stopniu lub całkowicie je w nich wyręcza,
3. wszystkie te czynności wykonuje w sposób delikatny, spokojnie, bez zbędnego pośpiechu, dbając o komfort dziecka.

#### **Kontakt fizyczny w relacji dziecko – pracownik przedszkola w sytuacjach innych niż czynności higieniczno-pielęgnacyjne:**

1. Przedszkole zapewnia bezpieczne warunki przebywania, w tym ochronę zdrowia dziecka w przedszkolu.
2. W sytuacji zajęć i zabaw personel przedszkola ma prawo przytulać dziecko, sadzać je na kolanach, trzymać na rękach, bezpośrednio pomagać dziecku w wykonywaniu ćwiczeń sprawnościowych, zadań ruchowych oraz zajęć manualnych – tylko za zgodą dziecka i z jego inicjatywy.
3. W sytuacji zagrożenia wypadkiem, kontuzją, urazem, itp., personel przedszkola ma prawo/obowiązek: zdecydowanie, ale nie gwałtownie odsunąć dziecko od źródła zagrożenia, wyprowadzić dziecko lub przenieść je w bezpieczne miejsce, stanowczo, ale nie gwałtownie odebrać dziecku przedmiot zagrażający jego zdrowiu, o ile okoliczności pozwolą, powinien wyjaśnić dziecku przyczyny swoich działań.
4. Na wypadek sytuacji ratowania zdrowia i życia dziecka wszyscy pracownicy placówki (są przeszkalani w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz stosują odpowiednią procedurę obowiązującą w przedszkolu) mają prawo i obowiązek w tych okolicznościach udzielić bezpośredniej pomocy dziecku.